МОУ Средняя общеобразовательная школа №30 г.
Орла»

Урок-практикум по истории в 7 классе
«Экономика России в 1 четверти XVIII века»

Провел учитель истории, обществознания, права
Кирюникова Елена Ивановна.

Цели и задачи урока.

В ходе занятий учащиеся смогут:

- объяснить понятия протекционизм, меркантилизм, экспорт, импорт, подушная подать;
- определить задачи и направления экономического развития России в 1 четверти XVIII века;
- на основе текста учебника и исторических источников дать характеристику развитию отдельных отраслей хозяйства страны;
- делать выводы на основе предложенного текста;
- развивать навыки работы в группе, составления и объяснения схемы, таблицы, работы с текстом;
- на основе коллажа дать оценку экономической политике Петра I.

Методическое оснащение:

- учебник для 7 класса А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII века».
- указы Петра I.
- карта «Россия с конца XVII века до конца 60 гг XVIII века».
- схемы «Работники мануфактур в I четверти XVIII века»), {(Формы мелкой промышленности в 1 половине XVIII века».
- таблицы «Положительные и отрицательные черты развития сельского хозяйства в 1 половине XVIII века», «Русский экспорт и импорт в I четверти XVIII века».
- коллаж «Петр I и его время».

Ход занятия:

I) Мотивация.

II) Целеполагание, определение ожидаемых результатов.

III) Предоставление информации:

а) Объяснение учителя, работа с историческим источником.

б) Работа в группах с текстом, подготовка и представление схемы или

таблицы. IV)

Рефлексия на основе коллажа.

I этап.

Основной основой процветания государства царь Алексей Михайлович Романов считал развитие торговли, поэтому опекал купечество. «Без купечества никакое, не токое великое, но ни малое царство стоять не может», вторит ему публицист XVIII века И. Посошков.

А вот сам Петр I полагал, что государства богатеют и процветают «от развития купечества..и всяких художеств и рукоделий» (т.е. ремесел и мануфактурного производства). Петр I всегда утверждал: «Деньги-суть, артерия войны».

А вы как думаете, какие отрасли экономики необходимо развивать для процветания государства?

Как на этот вопрос отвечали наши предки в петровскую эпоху мы узнаем в ходе урока.

Тема нашего урока «Экономика _Росси.и_в_I_четверт_т_и_X_VIII_века»

План урока:

- 1) Цели и направления экономической политики Петра I.
- 2) Петровские мануфактуры.
- 3) Развитие сельского хозяйства, ремесел и торговли в I четверти XVIII века.
- 4) Итоги экономического развития России к 1725 году.

II этап

В конце урока вы сможете:

- определить общие направления и особенности развития отдельных отраслей; экономики в I четверти XVIII века;
- объяснить новые термины;
- дать оценку экономической политике Петра I.

III этап

- 1) Назовите основные итоги экономического развития России XVII веке.

Несмотря на серьезные перемены, происшедшие в российской экономике в XVII веке, она продолжает отставать от ведущих европейских держав:

- a) так в сельском хозяйстве по-прежнему применялись старые методы хозяйствования;
- b) мелкое ремесленное производство не удовлетворяло растущих потребностей населения;
- c) слабым было и мануфактурное производство (к концу XVII века не более 30 мануфактур, которые почти не поставляли свою продукцию на внутренний и внешний рынок).

Петра I в его заграничную поездку 1697-1698гг. поразило материальное благосостояние Западной Европы: богатство его промышленных городов, обилие всякого рода фабрик и заводов, оживленная торговля, гавани, полные приходящих и уходящих судов. Картина эта сильно запала в душу молодого царя: тогда же он проникся сознанием необходимости развития для России торговли и промышленности.

Сигналом к началу экономических реформ послужила Северная война.

Почему, как вы думаете?

Война -дело дорогостоящее, для снабжения армии всем необходимым государству нужны дополнительные источники пополнения казны. Это определило сущность главных направлений экономической политики Петра I.

Используя текст учебника (стр. 123, 3 абз), назовите и запишите в тетрадь эти направления. Определите их сущность.

Протекционизм - экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественной промышленности и торговли.

Меркантилизм - преобладание экспорта товаров над импортом для концентрации денежных средств внутри страны.

Для пополнения казны были проведены денежная и налоговая реформы. В

1711 году - денежная (в монетах было снижено содержание серебра)

В 1718-1724 гг- налоговая (введении подушной подати).Подушная подать определялась

так: сумма, необходимая для содержания армии делилась на число душ мужского пола (крестьян, посадского населения)

Эти 2 реформы увеличили бюджет государства в 3 раза.

2)Самым примечательным явлением в экономике России в 1 четверти XVIII века стал значительный рост крупной мануфактурной промышленности.

Что такое мануфактура?

Какие виды мануфактур вы знаете?

В мануфактурном производстве ярко проявилась протекционистская политика государства. Мерами помощи русской промышленности со стороны государства служили: беспроцентные ссуды, рассрочка платежей, беспошлинный или пониженный тариф на ввоз необходимого материала из-за границы для русской промышленности, высокие пошлины на ввозные товары для устранения конкуренции, строгое преследование контрабанды.

Правительство организовало поиски полезных ископаемых, в том числе и на частных землях «дабы Божие благословение под землю втуне не осталось»

На Урале, в Карелии велась добыча железных и медных руд. Там первыми в XVIII веке были построены Невьянский, Уктусский, Алапаевский металлургический заводы. Около Нерчинска в 1704 году - первый сереброплавильный завод. После окончания Северной войны строительство железоделательных и медеплавильных заводов продолжилось.

К 1725 году Россия вышла 3 место в Европе по производству металла.

В Петербурге выросли Адмиралтейская верфь, Арсенал для производства вооружении. На верфи в 1715г работало 10000 человек. С 1706 по 1725 гг с ее стапелей сошло 59 крупных и более 200 мелких кораблей, краса и гордость российского флота. Верфи также были построены в Воронеже, Архангельске, на Олонце, в Карелии. Новые оружейные и пороховые заводы были построены в Петербурге, Туле, под Москвой.

Центрами текстильной промышленности стали Москва, Ярославль, Казань, Левобережная Украина. Здесь возникли суконные, парусно-полотняные, канатные, кожевенные мануфактуры. Впервые в России появились бумажные, шпалерные фабрики, сахарные и винокуренные заводы. На большинстве предприятий текстильной промышленности работали свободные наемные работники. Ими становились посадские ремесленники, дети солдат и матросов. Но источники наемной рабочей силы были ограниченные. Все большое значение получал принудительный труд- труд крепостных. Часто к предприятиям «приписывались» целые деревни черносошных крестьян. Порой приписные крестьяне должны были ехать на работу за 200-300 верст почти на полгода. В основном это практиковалось на малозаселенном Урале.

Еще об одной категории работных людей говорится в петровском указе от 18 января 1721 года.

На рабочем листе №1 познакомьтесь с фрагментом этого указа.

Из указа Петра I о покупке к заводам деревень от 18 января 1721.

«Многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно серебряные, медные, железные, игольные..., к тому же шелковые, полотняные и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли.

Того ради позволяется... для размножения таких заводов, как шляхетству(дворянству), так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно.... Тех деревень, особо без заводов, отнюдь никому не продавать, и не закладывать...))

Вопросы к документу:

- 1) Какие предприятия в петровское время называли заводом, а какие-фабрикой?
- 2) Из каких слоев населения вышли в эпоху Петра I промышленники-предприниматели?
- 3) Почему купцы часто создавали заводы компаниями, а не в одиночку?
- 4) О какой категории работников идет речь в документе? как бы вы их назвали?

Купленных крестьян для работы на мануфактурах в эту эпоху называли посессионные.

Изобразите в тетрадях в виде схемы категории работников мануфактур на основе объяснения учителя и указа Петра I.

Работники мануфактур-

Приписные

Наемные

ПОСЕССИОННЫЕ

Самостоятельная работа учащихся.

3)Учащиеся делятся на 3 группы и получают задания. Задание
для группы №1.

Заботы Петра I о развитие сельского хозяйства проявились в следующих указах:

Указ 1721 год направлен на то, чтобы при уборке хлеба крестьяне наряду с серпом использовали косы и грабли.

В 20 гг XVIII века изданы указы о расширении посевов льна и конопли, посадок тутового дерева, фруктовых деревьев и лекарственных растений.

Указ 1724 года повелевает заводить овчарные заводы в губерниях со ((способным воздухом к размножению овец и доброй шерсти,» а также конные заводы.

Проявилась забота Петра I и об учете и сохранении лесов. Для охраны леса, шедшего для флота и продажи за границу, создавались (на северо-западе России) заповедные, запретные зоны, лесные округа во главе с выборными надзирателями.

В 1 четверти XVIII века вводились в сельскохозяйственный оборот и новые земли на юге и востоке в Среднем Поволжье и Сибири.

Вопросы и задания:

- 1) Какие новые орудия труда стали применять в сельском хозяйстве? К каким положительным последствиям это привело? А какие орудия труда использовались для пахоты?
- 2) Докажите, используя текст документов, что большинство петровских указов в области сельского хозяйства направлены на нужды армии и флота.
- 3) Чей труд использовался в русской деревне 1 четверти XVIII века, и за счет чего росла урожайность сельского хозяйства?
- 4) Изобразите с помощью таблицы положительные и отрицательные черты в развитии сельского хозяйства 1 четверти XVIII века?

Задание для группы №2.

Используйте текст учебника (первый и последний абзацы из пункта ((Ремесленное производство» стр.125, 126)и фрагменты указов Петра I для ответов на вопросы.

Указ Петра I от 1722 года разрешал объединять в ремесленные цехи крепостных и дворовых крестьян, кто уже являлся мастером и производил изделия «на продажу или на посторонних людей».

А в городах возникли цехи, в которые входили мастера, имевшие подмастерьев и учеников; возглавили их старшины. В Москве в 20-е годы было 146 цехов с 6.8 тыс. членов.

А вот на Урале и в Олонецком крае, запретили варить железо «в ручных печках»(маленьких домницах).

Вопросы и задания:

- 1) Назовите крупные ремесленные центры в 1 четверти XVIII века и основные виды ремесленного производства?
- 2) Каковы цели создания цехов при Петре I?
- 3) А почему на Урале и в Олонецком крае, власти запретили мелкое ремесло в производстве металла?
- 4) В виде схемы изобразите формы мелкой промышленности, которые развивались в России в петровское время?

Задание для группы №3

Прочитайте в учебнике пункт «Торговля» (стр.126), и используя карту (стр.127), ответьте на вопросы:

- 1) Какие меры, предпринятые в эпоху Петра I, способствовали развитию внутренней торговли?
- 2) Дайте характеристику внешней торговли при Петре I?
- 3) Покажите на карте основные торговые порты России и назовите ее главных торговых партнеров в 1 четверти XVIII века?
- 4) Составьте таблицу «Какие товары ввозила и вывозила Россия в 1 четверти XVIII века за границу?»

IV этап.

С помощью коллажа дайте оценку экономической политике Петра I, используя полученные на уроке знания.

Домашнее задание: параграф 16, задания в рабочей тетради к параграфу 16, контурные карты.

Рабочий лист № 1

Из указа Петра I о покупке к заводам деревень от 18 января 1721г.

«Многие купецкие люди компаниями, и особно многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные ..., к тому же и шелковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли.

Того ради позволяется ... для размножения таких заводов, как шляхеству (дворянству), так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно... Тех деревень, особо без заводов, отнюдь никому не продавать, и не закладывать ...»

Вопросы к документу:

1. Какие предприятия в петровское время называли заводом, а какие — фабрикой?
2. Из каких слоев населения вышли в эпоху Петра I промышленники-предприниматели?
3. Почему купцы часто создавали заводы компаниями, а не в одиночку?
4. О какой категории работников идет речь в документе? Как бы вы их назвали?

Рабочий лист для группы № 1

Заботы Петра I о развитии сельского хозяйства проявились в следующих указах:

Указ 1721 г. направлен на то, что при уборке хлеба крестьяне наряду с серпом использовали косы и грабли.

В 20-ые годы XVIII в. изданы указы о расширении посевов льна и конопли, посадок тутового дерева, фруктовых деревьев и лекарственных растений.

Указ 1724 г. повелевает заводить овчарные заводы в губерниях со «способным воздухом к размножению овец и доброй шерсти», а также конные заводы.

Проявилась забота Петра I и об учёте и сохранении лесов. Для охраны леса, шедшего для флота и продажи за границу, создавались (на северо-западе России) заповедные, запретные зоны, лесные округа во главе с выборными надзирателями.

В 1 четверти XVIII в. вводились в сельскохозяйственный оборот и новые земли на юге и востоке, в Среднем Поволжье и Сибири.

Вопросы и задания:

1. Какие новые орудия труда стали применять в сельском хозяйстве? К каким положительным последствиям это привело? А какие орудия труда использовались для пахоты?
2. Докажите, используя текст документов, что большинство петровских указов в области сельского хозяйства направлены на нужды армии и флота.
3. Чей труд использовался в русской деревне 1 четверти XVIII в. и за счет чего росла урожайность сельского хозяйства?
4. Изобразите с помощью таблицы положительные и отрицательные черты в развитии сельского хозяйства 1 четверти XVIII в?

Рабочий лист для группы № 2

Используйте текст учебника (первый и последний абзацы из пункта «Ремесленное производство» стр. 125, 126) и фрагменты указов Петра I для ответов на вопросы.

Указ Петра I от 1722г. разрешал объединять в ремесленные цехи крепостных и дворовых крестьян, кто уже являлся мастером и производил изделия «на продажу или на посторонних людей».

А в городах возникли цехи, в которые входили мастера, имевшие

подмастерьев и учеников; возглавляли их старшины. В Москве в 20-ые годы было 146 цехов с 6, 8 тыс. членов.

А вот на Урале и ОлВнецком крае, запретили варить железо « в ручных печках» (мелких домницах).

Вопросы и задания:

1. Назовите крупные ремесленные центры в 1 четверти XVIII в. и основные виды ремесленного производства?
2. Каковы цели создания цехов при Петре I?
3. А почему на Урале и Олвнецком крае, власти запрещали мелкое ремесло в производстве металла?
4. В виде схемы изобразите формы мелкой промышленности, которые развивали в России в петровское время?

Рабочий лист для группы № 3

Прочитайте в учебнике пункт «Торговля» (стр.126), и используя карту (стр.127), ответьте на вопросы:

1. Какие меры, предпринятые в эпоху Петра [^]способствовали развитию внутренней торговли?
2. Дайте характеристику внешней торговли при Петре I ?
3. Покажите на карте основные торговые порты России и назовите ее главных торговых партнеров в 1 четв. XVIII в.?
4. Составьте таблицу «Какие товары ввозила и вывозила Россия в 1 четв. XVIII в. за границу?»