

Описание

Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №30 г. Орла

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 30 г. Орла определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП СОО разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189,
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 23.06.2015 N 609),
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Уставом школы.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Основные принципы реализации образовательной программы среднего общего образования:

- принцип гуманизации - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;

- принцип культуросообразности - создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип социокультурной открытости образования:
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (родителей, учащихся, учителей и др.);
- развитие социального партнерства.

Цель Программы согласована с целью деятельности школы: обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение доступного и бесплатного качественного среднего образования, воспитания и развития личности на базе новых педагогических технологий с привлечением профессиональных кадров, спектра дополнительных образовательных услуг, современных информационных средств, с учетом индивидуальных потребностей и способностей участников образовательного процесса и направлена на становление личностных характеристик ученика:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- готовый к продолжению образования;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Задачи программы:

1. Обеспечение условий для усвоения всеми учащимися стандарта в соответствии с предметами учебного плана школы.
2. Качественная реализация учебного плана школы в соответствии с требованиями ФКГОС СОО, базисного учебного плана, образовательными запросами родителей и учащихся.
3. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося.
4. Развитие интеллектуальных возможностей и склонностей учащихся.
5. Развитие интересов и способностей учащихся к самовоспитанию, саморазвитию, социальному самоопределению.
6. Интеграция среднего и дополнительного образования в целях создания благоприятных условий для профессиональной ориентации обучающихся.
7. Формирование здорового образа жизни и гражданской позиции учащихся.
8. Включение обучающихся в социальное проектирование.
9. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
10. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
11. Обеспечение системы мониторинга качества образования в школе.
12. Обеспечение кадровых, материально-технических, программно-методических, нормативно-правовых условий для реализации выше обозначенных задач.

Для достижения цели и решения задач в основу Программы заложены принципы, соответствующие основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, РФ, семье;
- воспитание в обучающихся уважения к национальным культурам и культуре;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития старших школьников, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
- содействие усвоению учащимися моделей толерантного поведения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями разных национальных, религиозных конфессий;
- «деятельностный» характер образования.