

Рассмотрено на общем собрании
работников ОУ 23.03.2020,
протокол №3

Утверждаю: _____

И.о. директора школы: Р.Ю. Драглова

Приказ от 06.04.2020 № 68-Д



Результаты
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
– средней общеобразовательной
школы №30 г. Орла
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла (Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла)
Руководитель	Казаков Александр Евгеньевич
Адрес организации	302029 г. Орел, ул. Дёповская, д. 6
Телефон, факс	+7 (486) 255-38-26
Адрес электронной почты	school30k@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Орел» в лице Управления образования администрации города Орла
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 586 от 8 декабря 2016 г. серия 57Л01 № 0000670 Приложение к Лицензии серия 57П01 № 0000868
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1271 от 22 февраля 2017 г. серия 57А01 № 0000250

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла располагается в Завокзальном поселке. В микрорайоне школы недостаточно учреждений, деятельность которых давала бы возможность школьникам продуктивно организовать свободное время. В таких условиях, миссией школы становится социальное сопровождение детей и семей учащихся, создание условий для успешной самореализации учащихся и развития их социальной активности; в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса; в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. С целью реализации права работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой в образовательном учреждении сформированы следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся. В структуру управления Школы включены методические объединения классных руководителей и учителей - предметников. Решения коллегиальных органов управления Школы носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора школы, имеет обязательный характер.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Обеспечивает участие родителей (законных представителей) учащихся в управлении школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет и защищает законные права и интересы учащихся; - защищает права и интересы родителей (законных представителей) учащихся; - содействует администрации школы в: совершенствовании условий образовательного процесса; организации охраны жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - формирует мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	<p>Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; - участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; - инициирует предложения интересных дел обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- дисциплин естественно – научного цикла;
- дисциплин гуманитарного цикла;
- дисциплин спортивно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе имеются возможности оказания обучающимся индивидуальной логопедической, психолого-педагогической, медицинской помощи. Организована работа педагога-психолога, учителя-логопеда. В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся школа реализует адаптированные основные образовательные программы по нескольким направлениям, с 2011 года успешно работает класс, где обучаются дети с ОВЗ по АООП, организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Состав обучающихся .

На конец 2019 года в школе обучалось 572 обучающихся в 26 классах-комплектах.

На I ступени обучения – 245 учеников (11 классов - комплектов);

На II ступени обучения – 288 учеников (13 классов - комплектов);

На III ступени обучения – 39 учеников (2 класса - комплекта).

На протяжении последних трёх лет численность обучающихся школы выросла с 552 до 572 человек и в среднем увеличивается ежегодно на 2-3%. Средняя наполняемость классов – 23 ученика.

Режим работы ОУ.

В 2019 учебном году школа работала в одну смену: 1-4 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, 5-11 классы по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут первое полугодие, 40 минут второе полугодие; 2-11 классы – 45 минут. Внеурочная деятельность для обучающихся: 1-х классов была организована с 13.30 до 14.50, 2-9-х классов с 14.00 до 17.50, работа кружков и секций: с 14.30 до 17.30 ежедневно. Промежуточная аттестация входила в основные сроки обучения (с 23.05.2019 по 28.05.2019). Сроки проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего

образования определялись Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Формы и профили обучения.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Возможно обучение в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования).

На уровне среднего общего образования в 2019 году обучение велось в классах с универсальным обучением.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Организация работы с детьми, обучающимися на дому, детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей, обучающимися, имеющими статус ОВЗ.

В образовательном учреждении в 2019 учебном году обучались 46 детей со статусом ОВЗ, из них 33 обучающийся – это дети, стоящие на учете на лого пункте, 15 обучающихся по АООП. В школе обучались 7 детей – инвалидов и 4 детей - сирот. А также 10 детей обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Все они были вовлечены не только в учебный процесс, но и общественную, культурно-досуговую жизнь школы, внеурочные и внешкольные мероприятия. Классные руководители привлекали родителей обучающихся к участию во всех школьных и внешкольных мероприятиях: «День знаний», «День матери», «Дни здоровья», празднование Нового года, 8 марта, «А ну-ка, парни», военно-спортивная игра «Зарница». Особые дети – активные участники всех праздников и мероприятий, проводимых по классам: «День Знаний», «День Толерантности», «Письмо другу», «День Победы», «День Защиты детей».

Воспитательная работа

Для всестороннего развития обучающихся была организована деятельность учащихся по военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-творческому, здоровьесберегающему, интеллектуальному, Долгие годы работает пионерская организация, носящая имя Андрея Трусова, члены которой активно участвуют школьных и

городских акциях. Индивидуальная работа позволяет выявлять наиболее талантливых обучающихся. В школе успешно работает подростковое движение «Тинейджеры», участники которого за еще очень короткий срок существования провели акции: «Берегите сердца», «День вежливости», «Дом, в котором мы живем», «В человеке должно быть все прекрасно....», дискуссию «Есть повод задуматься», а так же посетили Тельченскую школу - интернат со своей концертной программой. В октябре 2019 года в школе начало работать движение волонтеров – медиков «ДоброТворцы».

В 2019 году обучающиеся Школы с достоинством несли вахту памяти на посту № 1 города Орла. Команда школы заняла 6 призовых мест в военно – патриотической игре «Зарница».

В школе уже 3 года функционирует вокальная группа «Кредо» под руководством учителя музыки Т.Э.Губановой. Данный коллектив является участником всех школьных концертов и многих культурно – массовых мероприятий, как на уровне школы, так и на уровне города.

Участники изостудии «Радуга», которая работает в школе под руководством учителя ИЗО Бочковой Е.А., являются победителями школьных конкурсов рисунков на различные темы, а так же активно участвуют в конкурсах на муниципальном уровне.

В школе работает шахматный кружок, в котором занимаются дети разных возрастов: от первого до восьмого классов. В 2019 учебном году команда школы стала призером городских соревнований по шахматам, с огромным интересом занимаются обучающиеся нашей школы в кружке «Лепка из глины», дети выставляют свои работы на всех городских выставках, где отмечаются дипломами и грамотами за участие и победы.

Учителя французского языка, в рамках подготовки к предметной и методической неделе, организуют работу школьного мини театра на французском языке. Дети с огромным желанием играют, шьют костюмы, просто собираются, чтобы пообщаться, обсудить школьные проблемы.

В рамках популяризации спортивной работы и подготовке к сдаче норм ГТО проводятся соревнования по параллелям. Обучающиеся сдают личные зачеты, результаты которых заносятся в классные журналы.

Особое внимание было уделено работе по профориентации обучающихся. В рамках недели профориентационной работы проводились классные часы по популяризации профессий родителей, презентации различных профессий, которые можно получить обучаясь в учебных заведениях г. Орла . Педагог – психолог школы провела тестирование обучающихся на выявление предпочтений обучающихся в выборе будущих направлений развития их личностей.

В школе ведется элективный курс «Профильное самоопределение подростков» и обучающиеся 9- х классов провели конференцию для 8-11 классов, на которой выступили с материалами по темам: «Волевые качества личности как условие построения жизненных перспектив», «Коммуникативные и организаторские способности. Их значение в выборе будущей профессии», «Социально - психологический портрет современного профессионала». Под руководством учителя технологии две обучающиеся школы стали лауреатами городского конкурса профориентационных проектов. Особое внимание уделяется профориентации детей-инвалидов. С выпускниками 9 класса - детьми с ОВЗ велась целенаправленная работа по определению для них направления деятельности. Для этого было проведено несколько консультаций у школьного педагога - психолога, консультации с учителями – предметниками, заместителями директора по УВР и ВР, педагогами дополнительного образования, занимающимися профориентационной работой.

В школе вел свою работу совет обучающихся. Самые активные дети с седьмого по одиннадцатый класс собирались каждую пятницу под руководством педагога- организатора, чтобы обсудить назревшие в школе проблемы, подготовиться к очередному общешкольному мероприятию.

Велась огромная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди трудных учеников нашей школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В 2019 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения, информационной безопасности обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2019 учебном году 121 обучающийся Муниципальной средней общеобразовательной школы №30 г.Орла стали призерами и победили в фестивалях, выставках, конкурсах и в этом огромная заслуга педагога-организатора. В таблице представлены достижения обучающихся ОУ на всех уровнях.

На муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Городской выставка-конкурс «Разноцветная планета»	лауреат
2	Конкурс профорientационных проектов «Новое поколение выбирает»	1 место
3	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	2 место
4	Соревнование по шахматам	3 место
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
6	Конкурс по баскетболу среди девушек	1 место
7	Конкурс караоке французской песни-2019	1 место, лауреаты
8	Конкурс проектов «Учись успеху»	2 место

На региональном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Областной конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	3 место 1 место
2	Областной конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1 место
3	Региональный конкурс рисунков «Я могу! Я рисую!»	1 место
4	Областной конкурс ДЮП	1 место
5	Региональный этап игры «Зарница»	1,2,3 места

На Всероссийском уровне:

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Творческий конкурс «Осенняя мелодия»	1 место, 3 место
2	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «МИФ-2019»	3 место

На Международном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Математический конкурс «Кенгуру»	3 место
2	Олимпиада «Инфоурок»	1,2 места

Учреждения работают кружки в рамках внеурочной деятельности: естественно-научного, общеразвивающего, социально-педагогического, физкультурно-оздоровительного направлений, работой которых руководят педагоги школы: «Меткий стрелок», «Волшебный клубок», «Основы финансовой грамотности», «Художественная обработка древесины», «Кухни народов мира» и др. В деятельность кружков вовлечено 92% учащихся.

Заключены договоры безвозмездного пользования с детско-юношескими спортивными школами, домами детского творчества, организованы занятия по баскетболу, футболу, каратэ, волейболу, военно-спортивной подготовке, шахматам, детскому прикладному творчеству.

№ п/п	Название кружка, секции	Название учреждения, с которым заключен договор	Количество детей, посещающих кружок
1	Баскетбол	ДЮСШ №6	15
2	Баскетбол (девочки)	ДЮСШ №6	15
3	Футбол	ДЮСШ №3	15
4	Военно-спортивная подготовка	Центр «Десантник»	20
5	Каратэ	ДЮСШ №1	15
6	Лепка из глины	ЦТ №2	15
7	Шахматы	ЦТ №2	20
8	Самоделкин	ЦТ №2	15
9	«Волшебная нить»	ЦТ (филиал)	15
Итого:			145

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется организации дополнительного образования. Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей Учреждения в этом направлении является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах и организация досуга учащихся.

На организацию дополнительного образования в школе предусмотрено 27 часов в неделю. Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

естественнонаучное; социально – педагогическое; художественное; физкультурно-спортивное;

Выбор профилей был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом, на 25%.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основные учебные достижения учащихся и выпускников на конец 2019 (в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, на олимпиадах).

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по школе за последние три года

Уровень начального общего образования

Год	Всего обучающихся	Аттестовались	Успевают	Из них		Уровень обученности %	Качество знаний %
				На «5»	На «4» и «5»		
2017	242	184	184	40	83	100	66,1
2018	245	179	179	41	86	100	69,2
2019	245	183	183	42	88	100	70,3

Уровень основного общего образования

Год	Всего обучающихся	Аттестовались	Успевают	Из них		Уровень обученности	Качество знаний%
				На «5»	На «4» и «5»		
2017	269	268	265	33	75	98,2	40,3
2018	276	276	275	22	95	99,6	42,3
2019	288	288	287	31	93	99,7	43,05

Уровень среднего общего образования

Год	Всего обучающихся	Аттестовались	Успевают	Из них		Уровень обученности %	Качество знаний%
				На «5»	На «4» и «5»		

2017	42	42	42	10	17	100	63,4
2018	41	41	41	12	17	100	64,4
2019	39	39	39	13	21	100	68,9

В таблице представлены показатели по составу и успеваемости учеников нашей школы за последние три учебных года:

Год	Всего обучающихся	Аттестовались	Успевают	Из них		Уровень обученности %	% качества знаний
				На «5»	На «4» и «5»		
2017	552	495	493	90	183	99,1	52,5
2018	562	496	495	69	198	99,7	53,8
2019	572	510	509	74	201	99,8	53,9

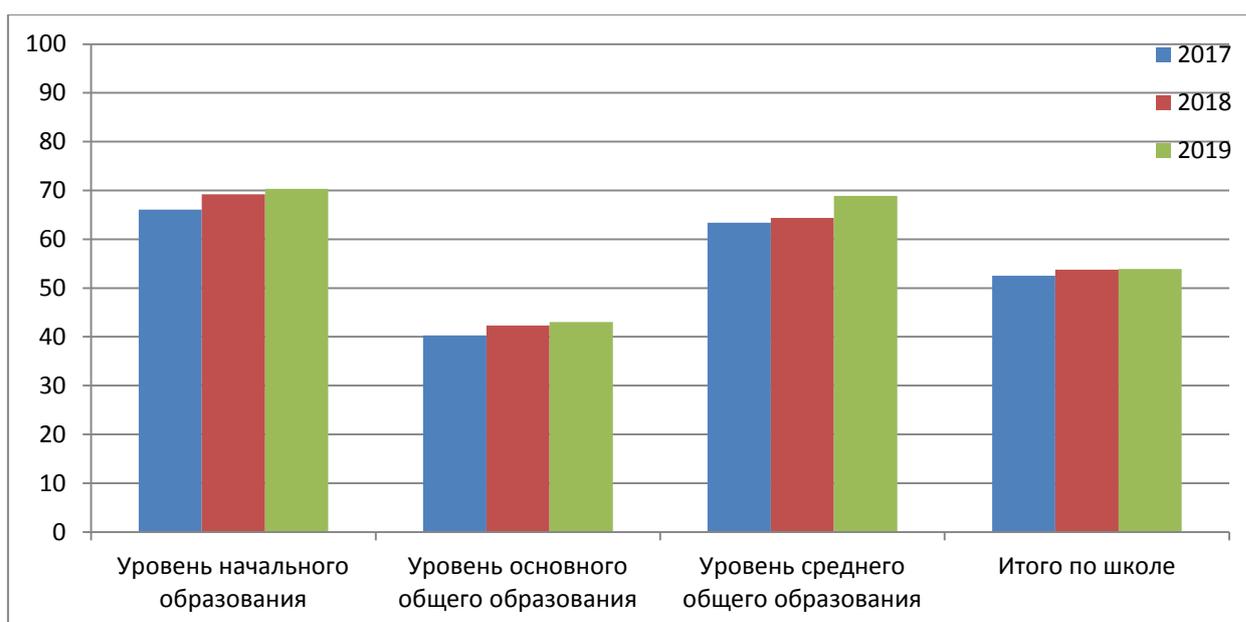
В течение учебного года осуществляется **педагогический мониторинг**, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что за последний учебный год повысился и уровень обученности, и процент успеваемости, а также повысилось число отличников по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Одной из приоритетных задач работы школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **одарённых детей**, реализация их потенциальных возможностей, в том числе в области социальной одаренности. Одним из основных направлений реализации школьной программы «Одарённые дети» является совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребёнка. Школа использует образовательный потенциал основных и дополнительных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность. Благодаря творческому подходу учителей начальных классов к организации учебного процесса, в последние три учебных года обучающиеся 4-х классов становились призерами

«Конкурса знаний младших школьников» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Из года в год обучающиеся нашей школы становятся победителями городского конкурса «Знатоков французского языка». Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» - по математике, «Олимпус», «Онлайн» по биологии, географии. Обучающиеся начальных классов становятся победителями различных олимпиад на учебной платформе «Учи.ру». В 2019 году ученики нашей школы стали победителями всероссийских дистанционных олимпиад по истории, математике, биологии, географии.

Диаграммы сравнения качества знаний за последние три учебных года



В соответствии с новым Законом об образовании стало обязательным проведение промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня обученности, качества знаний по всем предметам, а также выявление слабых сторон в изучении предметов, своевременный анализ допущенных ошибок и их ликвидация. В каждом классе определены предметы, которые вынесены на промежуточную аттестацию с испытаниями. Таблица с

предметами, формами контроля и результатами промежуточной аттестации и итоговой аттестации за курс ООП НОО в 4-х классах на конец 2018 -2019 учебного года представлена далее:

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах.

Предмет	Писали всего	Написали на «5» (высокий уровень)	Написали на «4» (выше среднего)	Написали на «3» (средний уровень)	Написали на «2» (низкий уровень)	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Мета-предметная работа	63	13	32	15	3	95	71	-

Результаты промежуточной аттестации во 2-х классах.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	69	28	29	12	0	100	82	4,2
Математика	69	29	28	12	0	100	82	4,2

Результаты промежуточной аттестации в 3-х классах.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	56	18	24	14	0	100	75	4,1
Математика	56	16	24	16	0	100	71	4

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русский яз.(ч.1)	57	24	23	10	0	100	82	3,9
Русский яз. (ч.2)	57	24	23	10	0	100	87	3,9
Математ.	57	23	25	9	0	100	84	3,9
Окружающий мир	57	19	34	4	0	100	93	4,2

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	64	15	27	22	0	100	66	3,6
Математика	64	9	27	28	2	89	56	3,5
Биология	64	16	40	8	0	100	88	4
История	64	17	29	17	0	100	72	3,9

Результаты промежуточной аттестации 6-х классов.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	58	12	25	21	0	100	64	4
Математика	58	4	35	19	0	100	67	3,7
Биология	58	10	36	14	0	100	79	4,3
История	58	11	31	15	0	100	72	3,8
Обществознание	58	10	31	17	0	100	71	3,9
География	58	6	35	17	0	100	71	3,7

Результаты промежуточной аттестации 7-х классов.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
Русский язык	46	7-6	14-13	21-23	4-4	100 -100	46-41	3,5-3,45
География	46	7	19	18	1	100	57	3,7

Результаты промежуточной аттестации в 7в классе.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
Русский язык	16	-	2-1	14-15	-	100	12,5-	3-3

язык							6,25	
математика	16	1	2	13	-	100	19	3,3

Результаты промежуточной аттестации 8-х классов.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
Алгебра	56	12	7	37	-	100	34	3,6
Геометрия	56	15	7	34	-	100	39	3,7
Обществозн	56	5	29	22	-	100	61	3,7

Результаты промежуточной аттестации 9-х классов.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
ОБЖ	48	8	20	20	-	100	58,3	3,75
Черчение	46	11	22	13	-	100	72	4,0

Результаты промежуточной аттестации 10 классе.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
Литература	20	4	7	9	-	100	55	3,8
Геометрия	20	-	14	6	-	100	70	3,9
Алгебра	20	1	14	5	-	100	75	3,8
Обществознание	20	2	10	8	-	100	61	3,7

Результаты промежуточной аттестации 11классе.

Предмет	Писали всего	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Степень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл
ОБЖ	19	16	3	-	-	100	100	4,8
Физическая культура	19	19	-	-	-	100	100	5

Наиболее успешные результаты показали ученики начальной школы и 9, 10 - 11 классов. Самые низкие результаты у обучающихся 7-х и 8-х классов.

Учащиеся школы показывают стабильные результаты в рамках внешней оценки качества образовательной деятельности.

2019 год

№	Наименование мероприятия по оценке качества образования	Классы	Качество (%)	Приказы
	Участие в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 8, 9 классов по литературе	9	59,2	Приказ БУ ОО «РЦОКО» от 12.12.2018г. №156 «О проведении мониторингового исследования уровня подготовки обучающихся 8,9 классов по литературе в общеобразовательных организациях Орловской области», приказ управления образования администрации г. Орла от 17.12.2018г. №454-д «Об участии в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 8 и 9 классов по литературе»
		8	68,4	
	Участие в мониторинге образовательных достижений обучающихся 3 класса по математике	3	88	Приказ БУ ОО «РЦОКО» от 05.10.2018г. №135 «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению в 2 классах образовательных организаций Орловской области», приказ управления образования администрации г. Орла от 08.10.2018г. №344-д «Об участии в мониторинге образовательных достижений обучающихся 3 классов по математике, русскому языку и литературному чтению»
	Участие в мониторинге образовательных достижений обучающихся 3 класса по русскому языку	3	92	
	Участие в мониторинге образовательных достижений обучающихся 3 класса по литературному чтению	3	76	
	Участие в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по математике	2А,2Б,2В	82,85	Приказ БУ ОО «РЦОКО» от 18.09.2018г. №287 «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся по математике, литературному чтению во 2 классах образовательных организаций Орловской области», приказ управления образования администрации г. Орла от 21.09.2018г. №330-д «Об участии в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по математике и литературному чтению»
	Участие в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по литературному чтению	2А,2Б,2В	73,8	
	Участие в исследовании по определению готовности	1А,1Б,1В	71,8	Приказ БОУ ОО «Региональный центр оценки качества образования»

	первоклассников к обучению в общеобразовательной организации			от 13.09.2018г. №126 «О проведении мониторингового исследования уровня готовности к обучению в начальной школе», приказ управления образования администрации г. Орла от 14.09.2018г. №325-д «Об участии в мониторинговом исследовании уровня готовности к обучению в начальной школе»
	Участие в региональном репетиционном экзамене по истории	10	91,3	Приказ Департамента образования Орловской области от 08.02.2019г. №133 «О проведении регионального репетиционного экзамена по истории в 10 классах на территории Орловской области», приказ управления образования администрации г. Орла от 21.02.2019г. №94-д «Об участии в региональном репетиционном экзамене по истории в 10 классах»
	Участие в ВПР по математике	4А,4Б	92.12	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2019 году», Приказ Департамента образования Орловской области от 26.03.2019г. №396 «О проведении ВПР в 2019г. на территории Орловской области», приказ управления образования администрации г. Орла от 29.03.2019г. №138-Д «О проведении ВПР в 2019 году»
	Участие в ВПР по русскому языку	4А,4Б	96.12	
	Участие в ВПР по окружающему миру	4А,4Б	93.23	
	Участие в ВПР по математике	5А,5Б,5В	74,24	
	Участие в ВПР по русскому языку	5А,5Б,5В	73.12	
	Участие в ВПР по биологии	5А,5Б,5В	86.12	
	Участие в ВПР по истории	5А,5Б,5В	76.23	
	Участие в ВПР по истории	6А,6Б,6В	72.34	
	Участие в ВПР по обществознанию	6А,6Б,6В	74.35	
	Участие в ВПР по географии	6А,6Б,6В	78.34	
	Участие в ВПР по биологии	6А,6Б,6В	82,21	
	Участие в ВПР по математике	6А,6Б,6В	67,12	
	Участие в ВПР по русскому языку	6А,6Б,6В	67,32	
	Участие в ВПР по русскому языку	7А,7Б	72,34	
	Участие в ВПР по математике	7А,7Б	61,24	
	Участие в ВПР по географии	11	100	
	Участие в ВПР по химии	11	100	
	Участие в ВПР по биологии	11	100	
	Участие в ВПР по истории	11	100	

Средний % успешности (качества) – 80,8%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжил и обучение в 10 классе	Количество предметов, результаты ГИА по которым превышают результаты по г. Орлу
2017	47	100%	50%	3 (литература – 4, английский язык – 5, география – 3,9)
2018	61	100%	42 %	3 (русский язык – 3,5, физика - 4, география – 3,41)
2019	48	100%	52%	2 (география- 3,44, физика – 4,6)

В 2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов нашей школы прошла в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору сдавали все выпускники 9-х классов, а их в 2019 году было 48 человек. Большая часть выпускников 9-х классов подтвердила свои годовые отметки.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена за 2017, 2018, 2019 годы представлен в таблице:

Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100 %	47%	3,55	100%	39%	3,5	100%	56,2%	3,7
Литература	-			-			100%	100%	4
Математика	100 %	32%	3,4	100%	15%	3,08	100%	37,5%	3,41
Информатика	100	37,5%	3,4	100%	25%	3,2	100%	50%	3,5
Английский язык	100 %	100%	5	-	-	-	-		

Французский язык	-	-	-	100%	0%	3	-		
Обществознание	100%	28%	3,24	100%	30%	3,26	100%	46,7%	3,63
Физика	100%	0	3	100%	100%	4	100%	100%	4,6
Химия	100%	73%	3,63	100%	45%	3,45	100%	62,5%	4,1
Биология	100%	42%	3,25	100%	60%	3,66	100%	20%	3,2
География	100%	53%	3,9	93%	39%	3,41	96%	44%	3,44

Претенденты на получение аттестатов особого образца за курс основного общего образования подтвердили на итоговой аттестации результаты своей работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили в учреждения ВПО	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Результаты ЕГЭ, превышающие показатель по г. Орлу
2017	18	100%	91	22%	Английский язык – 92, Биология – 70, Обществознание – 62,16
2018	21	100%	93	33%	Русский язык – 75,19
2019	19	100%	95	5,2%	Математика (базовый уровень) – 4,16, Математика (профильный уровень) – 65,2, Английский язык – 82, Физика – 68,3

В 2019 году из ОУ было выпущено 19 одиннадцатиклассников. Все выпускники были допущены к Государственной итоговой аттестации, все

успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику и получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники 11-го класса кроме обязательных предметов сдавали экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению.

В 2019 учебном году одним из критериев успешности образовательного учреждения является сто процентное преодоление минимального порога всеми участниками ЕГЭ по всем заявленным предметам. В нашей школе это условие не выполнилось, т.к. не перешли минимальный порог по химии одна выпускница, по обществознанию одна выпускница.

Результаты ЕГЭ по всем сдаваемым предметам за последние 3 года представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
		Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
1	Русский язык	70,22	65,1	72,7
2	Литература	57,33	48	57,5
3	Английский язык	92	60,7	82
5	Математика (базовый уровень)	4,27	3,5	4,16
6	Математика (профильный уровень)	33,12	37	65,2
7	Информатика и ИКТ	44	34	59
8	История	58,62	53,4	44,75
9	Обществознание	62,16	53,4	53,5
10	Биология	70	50	56
12	Химия	55,5	52,4	52,3
13	Физика	42	53,5	68,3

Из приведенных данных видно, что выпускники 11-го класса 2019 года были серьезно подготовлены к ЕГЭ и их результаты по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (базовый и профильный

уровень), информатике, обществознанию, физике выше чем у выпускников 2018 года.

Одна выпускница 11 класса в 2019 году была претендентом на награждение медалью «За особые успехи в ученье», она подтвердила свои отличные отметки, сдав все предметы ЕГЭ от 70 баллов, а по математике базового уровня получила отметку 5 «отлично».

V. Востребованность выпускников

За последние три года были выпущены: 58 выпускников 11 классов.

Год окончания ОУ	Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения	Из них:						Другие категории
				Поступили в ВУЗы г. Орла		Поступили в ВУЗы г. Москвы		иные вузы РФ		
				бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
2017	18	4	13	6	4	2	0	1	0	1
2018	21	3	18	7	5	1	2	2	1	0
2019	19	4	13	6	2	2	0	3	0	2

156 выпускников 9-х классов.

Год окончания ОУ	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе
2017	47	28	19
2018	61	43	18
2019	48	24	24

По результатам отслеживания профессионального роста выпускников, их социального и общественного положения можно сделать вывод, что большинство выпускников школы:

в сфере познавательной деятельности:

- стремятся к непрерывному образованию;
- умеют самостоятельно приобретать знания из разных источников информации;

в сфере гражданско-общественной деятельности:

- имеют активную гражданскую позицию;
- знают свои права и умеют их отстаивать;

в сфере социально-трудовой деятельности:

- умеют оценивать свои собственные возможности и ситуацию на рынке труда;
- умеют соблюдать этику трудовых отношений;

в бытовой сфере:

- ценят семейные отношения;
- владеют навыками по поддержке собственного здоровья;

в сфере культурно-досуговой деятельности:

- умеют использовать свободное время для культурного и духовного обогащения личности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2019 году был организован внутри школьный мониторинг организации и результативности образовательного процесса, в рамках которого анализировалось качество ведения школьной документации, условий организации учебного процесса, качество преподавания отдельных предметов, мониторинг адаптации обучающихся на каждой ступени обучения, мониторинг уровня подготовленности выпускников к итоговой аттестации, качества образования обучающихся по результатам учебных четвертей, полугодий, года. В начале каждого месяца издавался приказ на проведение мониторинга по всем направлениям. По результатам проведенных мероприятий готовились справки, которые рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. По результатам мониторингов издавались заключительные приказы. На конец учебного года были сделаны выводы о сильных и слабых сторонах в работе ОУ. Педагогический коллектив стал работать более активно, заинтересованно. Результаты изучения мнения родителей показали, что 78% удовлетворены качеством образования в Школе, количество обучающихся, удовлетворенных уровнем организации образовательного процесса – 92 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в

постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В нашей школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В 2019 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 45 человек: 41 педагогический работник (из них 35 учителей) и 4 члена администрации.

1. Образование:

высшее имеют – 44 человека (97,8%), среднее специальное (педагогическое) – 1 человек (2,2%)

2. Стаж педагогической работы:

Менее 3 лет – 5 чел.

4-5 лет - 4 чел.

6-10 лет – 4 чел.

11-15 лет – 2 чел

16- 20 лет – 2 чел.

свыше 20 лет – 28 чел.

3. Уровень квалификации:

Все члены администрации аттестованы на соответствие занимаемой должности, а большая часть педагогов аттестована на высшую и первую квалификационные категории:

высшую категорию имеют – 16 педагогов (39,1%),

первую категорию имеет – 21 педагог (51,2%),

без категории – 4 педагога (16,7%).

По-прежнему аттестация выступает одним из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2019 году 3 педагогических работника подтвердили первую квалификационную категорию и один аттестовался на первую квалификационную категорию.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения.

Многие учителя являются активными участниками семинаров, постоянно делятся опытом на заседаниях педагогических советов, проводят открытые мероприятия, также участвуют в конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе. На конец 2019 года общий библиотечный фонд составил 26666 экземпляров. Фонд укомплектован научно-популярной (900 экземпляров), художественной литературой (14847 экземпляров), учебниками и учебными пособиями (8769 экземпляров). В библиотеке есть читальный зал на 10 рабочих мест, компьютер с выходом в сеть Интернет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о школьном перечне учебников, наличии библиотечного фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования. Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию, медицинский и процедурный кабинеты, библиотеку, оснащенную бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, благоустроенную пришкольную территорию.

Образовательный процесс в школе организован в 33 учебных кабинетах: 9 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики; 3 кабинета иностранных языков, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО и черчения, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога- психолога, 1 кабинет для детей, обучающихся по АООП. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью. Учебные кабинеты не достаточно оснащены техническими средствами обучения. В кабинетах имеется 10 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 6 принтеров, которые используются в учебном процессе как для работы обучающихся, так и для работы педагогов. Заведующие кабинетами систематически работают над пополнением дидактическим и раздаточным материалом. Кабинеты педагога - психолога и логопеда располагают специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. В настоящее время в школе функционирует кабинет информатики с мобильным компьютерным классом,

состоящим из 15 компьютеров для обучающихся и одним компьютером для учителя (операционная система Windows10, Internet-Цензор – фильтр для работы с сайтами). Обеспечивается доступ в сеть Интернет, средствами проводной локальной сети, а также сети Wi-Fi.

В школе имеется спортивный зал площадью 266,7 кв.м. Школа имеет большую спортивную площадку, состоящую из: баскетбольной площадки, волейбольной площадки, футбольного поля, беговой дорожки. На спортивной площадке имеется стационарное спортивное оборудование.

В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности. Имеются инструкции по ТБ и видам деятельности. Укомплектованы аптечки первой медицинской помощи. Кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В школе имеются акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, в кабинетах химии, физики, информатики, обслуживающего труда, учебных мастерских, акты-испытания спортивного оборудования. Администрация школы большое внимание уделяет укреплению материально-технической базы, своевременно проводятся ремонтно-строительные работы.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе: создана кнопка экстренного вызова оперативной группы вневедомственной охраны; осуществляется пропускной режим сотрудниками ЧОП; ежегодно проводится техническое обследование школы, смотр учебных кабинетов на соблюдение ТБ и испытание спортивных снарядов; осуществляется административное дежурство и дежурство учителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		285 человек / 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,41 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		72,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень	4,16 балла
		Профильный уровень	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человека /49,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 21,1 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек / 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 95,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 90,2 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 39%
1.29.2	Первая	21 человек / 51,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 26,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 36,5 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 36,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек / 65,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.