

Аннотация к рабочим программам по предметам среднего общего образования (ФКГОС)

Предметы учебного плана	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по русскому языку (среднее общее образование) базовый уровень (ФКГОС) 10-11 классы	Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» разработана на основании нормативных правовых документов: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Закона РФ, с опорой на Федеральный базисный учебный план и учебный план школы. Программа для средней школы (базовый уровень) «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» подготовлена авторами: А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой Н.А.: Москва. «Просвещение», 2011. Реализуется при использовании УМК: Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, М. «Просвещение». Место предмета «Русский язык» в учебном плане: 10 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю), 11 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю). Включает: пояснительную записку, результаты освоения учебного предмета «Русский язык», содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, учебно-методическое обеспечение.
Рабочая программа по литературе (среднее общее образование) базовый уровень (ФКГОС) 10-11 классы	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, утвержденный Министерством образования и науки России от 05.03.2004 года № 1089. Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все обучающиеся общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана в соответствии с Программой по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений. / под. ред. В.Я.Коровиной – 9-е изд., испр. и доп. – М.: «Просвещение». 2011г. Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса – 102 часа (3 часа в неделю), 11 класса – 102 часа (3 часа в неделю). Реализуется при использовании УМК: 10-11 класс. Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни) М. «Просвещение», 2011. Включает: пояснительную записку, требования к уровню подготовки выпускников за

	курс основной школы по русскому языку, содержание учебного курса, учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, учебно-методическое обеспечение.
История 10-11 класс	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю), в 11 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю), так как в 11 классе 34 учебные недели. Реализуется при использовании учебно-методического комплекта: 10 класс - Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) М.: Русское слово 2010 Павленко Н.И., Андреев М.Л., Лященко Л.М. История России М.: Дрофа 2010 11 класс - Загладин Н.В. «Всеобщая история. XX в.» М.: Русское слово, с 2007 г Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России XX – начало XXI в.» — М., Просвещение, с 2007 Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, список литературы.
Обществознание 10-11 класс	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 70 часов в год (2 часа в неделю), в 11 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю), так как в 11 классе 34 учебные недели. Реализуется при использовании учебно-методического комплекта: 1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. – М: Просвещение, 2011. 2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя./Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М: Просвещение, 2009. 3. Боголюбов Л.Н. Практикум по обществознанию. 10 класс. – М: Просвещение, 2009. 4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев

	А.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М: Просвещение, 2011. 5. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя./Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М: Просвещение, 2009. 6. Боголюбов Л.Н. Практикум по обществознанию. 11 класс. – М: Просвещение, 2009. Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, список литературы.
Информатика 10-11 класс	Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по информатике и информационным технологиям. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и требованиями к уровню подготовки, примерное календарно-тематическое планирование. Рабочая программа включает в себя: «Пояснительную записку», где сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Информатика и ИКТ»; «Содержание курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки; приложение №1 «Примерное тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем. Программа построена по модульному принципу. Допускается также изменение последовательности изучения тематических блоков. Программа разработана с учетом возможностей линии УМК по информатике для 10-11 классов системы учебников «Информатика и ИКТ» автора Угринович Н.Д..
МХК 10-11 класс	Рабочая программа по мировой художественной культуре для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего

	образования на базовом уровне и разработана на основе программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010. Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник «Мировая художественная культура» для 10-11 классов. Ч.1.Ч.2/ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008. Допущено Министерством образования и науки РФ. В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Мировая художественная культура» отводится: - 10 класс- 34 часа, 1 час в неделю - 11 класс- 34 часа, 1 час в неделю 1.Цель курса — на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса. Основная литература. Учебники для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Для 10-11 классов. Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008. Допущено Министерством образования и науки РФ. Дополнительная литература. МХК. 10 класс: Поурочные планы по учебнику Л.А. Рапацкой "Мировая художественная культура. 10 класс" / Сост.: А.В. Хорошенкова. - Волгоград: Издательско-торговый дом "Корифей", 2006. - 144 с.
ОБЖ 10-11 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012); Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

	Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и постановлений Правительства РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в Ч.С.» и от 24 июля 1995г. К9 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.», с учётом содержания писем Минобрнауки от 19.12.2012 года №1067 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе». Обучение ведется по УМК по ОБЖ, 10-11 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение, 2014г.
Геометрия 10-11 класс	Рабочая программа учебного предмета по геометрии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Геометрия 10-11 классы» /С.М. Саакян, В.Ф.БутузовМ.:Просвещение, 2008/. Обучение ведётся по учебнику «Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк и Л.С.Киселева -М.: Просвещение, 2009/ На изучение предмета отводится в10 и11 классах 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Предусмотрены по 5 тематических контрольных работ, 3 зачета по основным темам и промежуточная аттестация.
Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Рабочая программа учебного предмета по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» /авт. –сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011. Обучение ведётся по учебнику «Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы. В 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)» / А.Г.Мордкович, Л.О.Денищева, Т.А.Корешкова, Т.Г.Мишустина, П.В.Семенов, Е.Е.Тульчинская; под ред.

	А.Г.Мордковича - М.: Мнемозина, 2008. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год. Предусмотрены 8 тематических контрольных работ и 1 час на промежуточную аттестацию в 10 классе и 7 тематических контрольных работ в 11 классе.
Практикум по решению задач по математике 10 -11 класс	Преподавание предмета направлено на повторение и обобщение ранее изученных вопросов, предусмотренных программой основного курса или более детальное изучение вопросов основного курса, параллельно прохождению программы. Тематика задач не выходит за рамки основного курса. Так как с 2015 года предусмотрена итоговая аттестация обучающихся по математике за курс среднего общего образования на базовом и профильном уровнях и обучающиеся будущих десятых классов имеют средний уровень математической подготовки (большинство из них ориентируются на сдачу базового уровня), то целью курса ПРЗМ будет устранить пробелы в знаниях по ранее изученным темам, дополнить их более детальным рассмотрением заданий, обратить внимание на типичные ошибки, допускаемые при решении типичных задач изучаемой темы. Данный предмет рассчитан на 68 часов обучения в 10-11 классах. 34 часа - в 10 классе, 34 часа - в 11 классе. Содержание программы предмета определено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования. В программе содержатся основные элементы содержания, изученные в курсе математики средней (полной) школы: Вычисления и преобразования числовых и буквенных выражений, уравнения и неравенства, числовые функции и последовательности, геометрические величины и их свойства. В 2012 году в экзаменационную работу были включены задания по разделу «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей», поэтому в данный курс включены задания такого типа.
Химия 10 класс	Рабочая программа для 10 класса по предмету «Химия» составлена на основе: • Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 • Приказ Министерства образования и науки

РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Федерального базисного учебного плана
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
- Программы курса химии для учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей и задач обучения:

Цель:

формирование знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде.

Задачи:

обучающая: формирование знаний основных понятий и законов в области органической химии ;

развивающая: развивать умения наблюдать и объяснять химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций ;

воспитательная: воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав – строение – свойства) веществ является тема “Химические реакции в органической химии”, которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о

	некоторых механизмах их протекания. Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до более сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 30 на изучение химии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Химия 11 класс	Рабочая программа для 11 класса по предмету «Химия» составлена на основе: • Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089 • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" • Федерального базисного учебного плана • Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования • Программы курса химии для учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010. Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей и задач обучения: Цель: формирование знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде. Задачи: <u>обучающая:</u> формирование знаний основных понятий и законов в области органической химии ; <u>развивающая:</u> развивать умения наблюдать и объяснять химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты

	по химическим формулам и уравнениям реакций ; <u>воспитательная:</u> воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Курс химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 30 на изучение химии в 11 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Биология 10 -11 класс	Рабочая программа по биологии для 10-11 класса составлена на основе: • федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне • примерной программы основного общего образования по биологии, • программы авторского коллектива Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11. Обучение ведется по учебнику А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Общая биология 10 -11 класс» (базовый уровень) М.: Дрофа, 2012. и рассчитано на 2 часа в неделю 68 часов за год
Биосистемы 10 – 11 классы	Главной целью изучения данного элективного предмета является подготовка выпускников средней школы к ЕГЭ. В основу программы положено содержание кодификатора элементов содержания ЕГЭ по биологии 2008 г., который составлен на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования. Структура кодификатора построена в соответствии с идеей разноуровневой организации жизни – от элементарной биосистемы до биосферы. Таким образом, одно

	из ведущих понятий школьного курса биологии – биосистемы – и послужило названием данного элективного предмета, так как оно в наибольшей степени отражает современные взгляды на организацию живой материи. Элективный предмет «Биосистемы» можно изучать как один, так и два года. Поэтому содержание занятий может варьировать в зависимости, как от сроков изучения, так и конкретных потребностей учащихся. Учитывая то обстоятельство, что раздел «Общая биология» изучается в 9-11 классах, на занятиях по элективному предмету имеет смысл сделать акцент на других разделах школьного курса биологии, традиционно вызывающих затруднения у экзаменуемых. Это «Многообразие организмов», «Человек и его здоровье». Эффективную подготовку к ЕГЭ в рамках данного элективного предмета можно организовать лишь при наличии у каждого учащегося тематических сборников заданий ЕГЭ и сборников вариантов контрольных работ ЕГЭ. Только при этом условии можно реально осуществлять индивидуальный подход в обучении и отслеживать степень готовности к экзамену каждого учащегося. С самых первых шагов по подготовке к ЕГЭ важно сформировать у старшеклассников правильный алгоритм работы с тестами, приучить анализировать содержание заданий и только потом переходить к поиску правильного варианта или формулированию ответа. Преподавателю элективного курса необходимо познакомиться с анализом качества ответов учащихся на ЕГЭ в предыдущие годы, для того чтобы вычленив наиболее проблемные темы и типы заданий. Например, в части В, как правило, вызывают наибольшие затруднения задания на определение последовательности процессов, а в части С – задания по работе с текстом или рисунками, задачи по молекулярной биологии и генетике. Подготовка к выполнению подобных заданий требует особого внимания.
География 10 класс	Рабочая программа по географии для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И.Сиротина. - М.: Дрофа, 2006. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта,

	и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 10 класса(Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.М.: Дрофа, 2015.). Структура программы по географии для среднего общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.
География 11 класс	Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 11 класса(Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл.М.: Дрофа, 2015.). Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Федеральный базисный учебный план для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов: 1 час в неделю. В 11 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается II часть «Региональная характеристика мира».

В программу внесены следующие изменения:

Раздел «Современная политическая карта мира» (3ч) перенесен из 11 класса в 10 класс. Данное изменение рационально, оно позволяет увеличить количество часов на изучение регионов и стран.

В разделе «Региональная характеристика мира» увеличено количество часов на изучение тем:

- «Зарубежная Европа» (9 вместо 5): субрегионы Европы изучаются отдельно (Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа) вместо темы «Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа». Один урок отводится на изучение Германии.

- «Зарубежная Азия. Австралия и Океания» (7 вместо 6): тема «Субрегионы Зарубежной Азии. Китай» изучается на двух уроках («Субрегионы Зарубежной Азии» и «Китай»).

Увеличение часов возможно за счет переноса раздела «Современная политическая карта мира» в 10 класс и уплотнения материала раздела «Россия в современном мире» (3 вместо 5): объединены темы «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда» и «Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений», «Участие России в международных отраслевых и региональных организациях» и «Особенности географии и структуры международной торговли».

Увеличено количество практических работ (12 вместо 10): «Нанесение на к/к границ субрегионов Европы» «Геополитическое положение России (по сравнению с СССР)» и оценочных практических работ (8 вместо 5): «Нанесение на к/к границ субрегионов Европы», «Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга», «Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения»,

	что позволит осуществлять переход от освоения определенной суммы знаний обучающихся к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать.
Многоликая планета 10 класс	Планирование составлено на основе авторской программы А.П. Кузнецова «География мира». Основные пособия: Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: Дрофа, 2008. География мира. Атлас./ под общей редакцией А.П.Кузнецова. — М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006. Дополнительная литература: Экономическая и социальная география мира. Кн. для учащихся. 10 кл. / Сост. А. П. Кузнецов. — М.: Просвещение, 2000. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. Родионова И.А. Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы: Учебно - справочное пособие. В 2- х томах. Т. 1./ М.: Издательство «Экзамен», 2003. Булатов А.С. Страны и регионы мира 2003: Экономико – политический справочник. – М.: «Проспект», 2003. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 книгах. Книга 1: Общая характеристика мира.- М.: Дрофа. 2004. На протяжении всего времени изучения данного курса учащихся ждут интересные встречи с различными континентами, странами, их столицам и народами. Современный мир очень динамичен, интересен и привлекателен. Знакомство с материками, регионами и странами вызывает большую заинтересованность и желание увидеть все «своими глазами». Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с экономикой, историей, искусством, архитектурой. Занятия данного курса создают условия для развития способностей учащихся и влияют на осознанный выбор социально - экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии - туризмом и сервисом, экономикой. Очевидно, что выбранный курс для образовательного процесса является актуальным, т.к. в нем участвуют сами дети. Главной задачей курса является активное формирование географического мышления,

	представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии. Цели: 1. Воспитание общей географической культуры; 2. Формирование научных географических знаний; 3. Расширение географического кругозора; 4. Формирование географического мышления; 6. Вызвать интерес к предмету география; 7. Создать образ регионов и стран мира через различные источники информации; 8. Показать роль отдельных государств в политической, экономической и культурной жизни всего мира; 9. Познакомиться с достопримечательностями различных стран мира; 10. Научить работать с различными источниками информации; 11. Научить анализировать статистические данные; Общие задачи программы: - вызвать интерес к знакомству с регионами и странами мира; - создать образ различных государств через источники информации; - расширить знания о материках, регионах и странах мира; - показать роль отдельных государств в политической, экономической и культурной жизни всего мира; - познакомиться с историей формирования населения разных регионов мира, его особенностями, национальными традициями культурой;
Физическая культура 10 -11 классы	Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (примерной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов В.И. Ляха и А.А. Зданевича – М.: Просвещение, 2008 год. Рабочая программа реализует Утверждено приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 'Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), требования ФЗ - №329 «О физической культуре и спорте в РФ.

--	--