**I:\Сканеры, планирование\Кулагина-1.tif**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Часов** | | **Учебник** | **Пособия для учителя и учащихся** |
| **в неделю** | **в год** |
| 10 | 2 | 68 | Учебник ОБЖ Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. (10-11 классы) | Учебное пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Орловской области г.Орёл-2000г; учебное пособие для учащихся 9-11 кл. общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов курса «Основ безопасности жизнедеятельности», под редакцией В.Г. Бубнова, Н.В.Бубновой, Москва, издательство АСТ -1999г.  Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС, библиотечка «Военные знания», Москва-2007г; Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций, под редакцией М.М. Дзыбова, издательство Москва АСТ-ЛТД 1998г.  Военно-исторический журнал «Орловский военный вестник», редакционная коллегия Выпуска №6 библиотеки ОВВ С.А. Ветчинников, А.И. Сухоруков, В.В. Бубнов-Орёл:ПФ «Картуш»-2016; Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ- Ростов на Дону:Феникс,2007(Закон и общество) |
| 11 | 1 | 34 |

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (10-11 класс)**

Рабочая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания курса ОБЖ в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов и составлена на основе учебной программы ОБЖ разработанной авторским коллективом в составе А.Т. Смирнова, В.А. Васнева, Б.И. Мишина.

С целью более детального изучения следующих образовательных направлений из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ добавлен 1 час:

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье человека);

- безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, при возникновении региональных и локальных вооружённых конфликтов и массовых беспорядков);

- безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера;

- основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;

- правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» (10-11 класс)**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Содержание учебного предмета «ОБЖ» (10-11 класс)**

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Государственная система обеспечения безопасности населения**

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Календарно- тематическое планирование для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Темы уроков | К-во часов | Дата проведения | | Примечание |
| План | Факт. |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |  |  |  |
| 2. | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 |  |  |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 |  |  |  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 |  |  |  |
| 5. | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 6 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | 1 |  |  |  |
| 7 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия | 1 |  |  |  |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | 1 |  |  |  |
| 9 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | 1 |  |  |  |
| 10. | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 |  |  |  |
| 11 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | 1 |  |  |  |
| 12 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ,ее структура и задачи | 1 |  |  |  |
| 13 | Терроризм и террористическая деятельность,их цели и последствия | 1 |  |  |  |
| 14. | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность | 1 |  |  |  |
| 15 | Экстремизм и экстремистская деятельность | 1 |  |  |  |
| 16 | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | 1 |  |  |  |
| 17 | Положения Конституции РФ,Концепции противодействия терроризму в РФ,ФЗ»О противодействии терроризму» и « О противодействии экстремистской деятельности» | 1 |  |  |  |
| 18 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ |  |  |  |  |
| 19 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения | 1 |  |  |  |
| 20. | Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 1 |  |  |  |
| 21. | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 |  |  |  |
| 22 | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 1 |  |  |  |
| 23 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |  |  |
| 24 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности | 1 |  |  |  |
| 25. | Основные инфекционные заболевания,их классификация и профилактика | 1 |  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни | 1 |  |  |  |
| 27 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |  |  |  |
| 28 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |  |  |
| 29. | Вредные привычки,их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |  |
| 30 | ГО – составная часть обороноспособности страны | 1 |  |  |  |
| 31. | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 |  |  |  |
| 32 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени | 1 |  |  |  |
| 33 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени | 1 |  |  |  |
| 34 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |  |
| 35 | Организация проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации | 1 |  |  |  |
| 36 | Организация ГО в общеобразовательном учреждении | 1 |  |  |  |
| 37 | История создания ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 38 | Памяти поколений-дни воинской славы России | 1 |  |  |  |
| 39 | Состав ВС РФ.Руководство и управление ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 40 | Сухопутные войска,их состав и предназначение.Вооружение и военная техника СВ | 1 |  |  |  |
| 41 | Военно-воздушные силы,их состав и предназначение.Вооружение и военная техника ВВС | 1 |  |  |  |
| 42 | Военно-морской флот,его состав и предназначение.Вооружение и военная техника ВМФ | 1 |  |  |  |
| 43 | Ракетные войска стратегического назначения,их состав и предназначение.Вооружение и военная техника РВСН. | 1 |  |  |  |
| 44 | ВДВ,их состав и предназначение | 1 |  |  |  |
| 45 | Космические войска,их состав и предназначение | 1 |  |  |  |
| 46 | Войска и воинские формирования ,не входящие в состав ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 47 | Патриотизм и верность воинскому долгу-качество защитника Отечества | 1 |  |  |  |
| 48 | Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |  |  |
| 49 | Размещение военнослужащих | 1 |  |  |  |
| 50 | Распределение времени и повседневный порядок | 1 |  |  |  |
| 51 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 1 |  |  |  |
| 52 | Суточный наряд.Общие положения |  |  |  |  |
| 53 | Обязанности дежурного по роте | 1 |  |  |  |
| 54 | Обязанности дневального по роте | 1 |  |  |  |
| 55 | Организация караульной службы.Общие положения | 1 |  |  |  |
| 56 | Часовой и его неприкосновенность | 1 |  |  |  |
| 57 | Обязанности часового | 1 |  |  |  |
| 58 | Строи и управления ими | 1 |  |  |  |
| 59 | Строевые приемы и движения без оружия | 1 |  |  |  |
| 60 | Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 1 |  |  |  |
| 61 | Выход из строя и возвращение в строй.Подход к начальнику и отход от него | 1 |  |  |  |
| 62 | Строи отделения,развернутый строй,походный строй | 1 |  |  |  |
| 63 | Выполнение воинского приветствия в строю,на месте и в движении | 1 |  |  |  |
| 64 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 |  |  |  |
| 65 | Порядок неполной разборки и сборки автомата АК | 1 |  |  |  |
| 66 | Приемы и правила стрельбы из автомата | 1 |  |  |  |
| 67 | Современный бой | 1 |  |  |  |
| 68 | Обязанности солдата в бою | 1 |  |  |  |

Календарно- тематическое планирование для 11 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Темы уроков | К-во часов | Дата проведения | | Примечание |
| План | Факт. |
| 1. | Пожарная безопасность.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 |  |  |  |
| 2. | Правила личной безопасности при пожаре | 1 |  |  |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах | 1 |  |  |  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 |  |  |  |
| 5. | Национальный антитеррористический комитет,его предназначение ,структура и задачи | 1 |  |  |  |
| 6 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | 1 |  |  |  |
| 7 | Роль и место ГО в противодействии терроризму | 1 |  |  |  |
| 8 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом | 1 |  |  |  |
| 9 | Правила личной гигиены | 1 |  |  |  |
| 10. | Нравственность и здоровый образ жизни | 1 |  |  |  |
| 11 | Инфекции,передаваемые половым путем.Меры их профилактики | 1 |  |  |  |
| 12 | Понятия о ВИЧ –инфекции и СПИДе.Меры профилактики ВИЧ инфекции | 1 |  |  |  |
| 13 | Семья в современном обществе.Законодательство и семья | 1 |  |  |  |
| 14. | Первая помощь при ранениях | 1 |  |  |  |
| 15 | Основные правила оказания первой помощи | 1 |  |  |  |
| 16 | Правила остановки артериального кровотечения | 1 |  |  |  |
| 17 | Основные задачи современных ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 18 | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести,достоинства и славы |  |  |  |  |
| 19 | Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |  |  |  |
| 20. | Военная форма одежды | 1 |  |  |  |
| 21. | Организация воинского учета | 1 |  |  |  |
| 22 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |  |  |
| 23 | Обязанности граждан по воинскому учету | 1 |  |  |  |
| 24 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |  |
| 25. | Правовые основы военной службы | 1 |  |  |  |
| 26 | Статус военнослужащего | 1 |  |  |  |
| 27 | Устав внутренней службы ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 28 | Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 29. | Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 30 | Строевой устав ВС РФ | 1 |  |  |  |
| 31. | Призыв на военную службу | 1 |  |  |  |
| 32 | Порядок прохождения военной службы | 1 |  |  |  |
| 33 | Особенности военной службы по контракту | 1 |  |  |  |
| 34 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |  |