

УРОК-ИГРА:

«Следствие ведут знатоки»

по теме:

«Преобразование выражений, содержащих
квадратные корни».

Цели урока:

1. Систематизация, обобщение и расширение знаний о квадратных корнях. Выявление у учащихся пробелов в изучении данной темы.
2. Развитие у учащихся вычислительных навыков, логического мышления, различных видов памяти.
3. Воспитание сознательного отношения к учебе, чувства взаимной поддержки, заинтересованности математикой.

План урока.

1. Организационный момент
2. Проверка реакции участников розыска
3. Проверка строевой подготовки бригад знатоков
4. Проверка умения проводить экспертизу
5. Проверка умения работать со словарем правовой терминологии
6. Проверка логического мышления
7. Подведение итогов соревнования за право работать по следу
8. Работа по следу
9. Итог урока

*Ученикам 8 «Б» класса
школы №30
профессора Игрекса*

заявление.

15.12. сего года у меня из натурального ряда пропало число: очень ценное и нужное на каждом уроке. Прошу принять меры для розыска этого числа.

С уважением профессор Игрекс.

P.S. Преступник оставил «след», и его я передаю одной из следственных групп, которая лучше подготовится к розыску.

Конкурс: «Смотр строевой подготовки следственных бригад».

Вариант 1

$$5\sqrt{6}; -\sqrt{180}; \frac{1}{2}\sqrt{120}; \sqrt{340}; -4\sqrt{7}; 6\sqrt{\frac{1}{2}}$$

Вариант 2

$$2\sqrt{15}; -\sqrt{30}; \frac{1}{3}\sqrt{90}; \sqrt{250}; -7\sqrt{4}; 8\sqrt{\frac{1}{2}}$$

ОТВЕТЫ

Вариант 1

$$-\sqrt{180}; -\sqrt{112}; \sqrt{18}; \sqrt{30}; \sqrt{150}; \sqrt{340}$$

$$-\sqrt{180}; -4\sqrt{7}; 6\sqrt{\frac{1}{2}}; \frac{1}{2}\sqrt{120}; 5\sqrt{6}; \sqrt{340}$$

Вариант 2

$$\sqrt{250}; \sqrt{60}; \sqrt{32}; \sqrt{30}; -\sqrt{30}; -\sqrt{196}$$

$$\sqrt{250}; 2\sqrt{15}; 8\sqrt{\frac{1}{2}}; \frac{1}{3}\sqrt{90}; -\sqrt{30}; -7\sqrt{4}$$

КОНКУРС

«Умение проводить экспертизу»

1 Вариант:

Проверить, является ли число $(4 + \sqrt{3})$ корнем уравнения $x^2 - 8x + 13 = 0$.

2 Вариант:

Проверить, является ли число $(4 - \sqrt{3})$ корнем уравнения $x^2 - 8x + 13 = 0$

1 Уровень (1 ВАРИАНТ)

Кто верно решит самостоятельную работу, получит слово МОРАЛЬ.

Мораль – это совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Смысл морали воплощен в «золотом правиле»: поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе.

1 уровень (2 ВАРИАНТ)

Кто верно решит самостоятельную работу, получит слово ВЫБОРЫ.

Выборы – это способ формирования органов государственной власти и местного самоуправления путем голосования. Реализация гражданами своего права выбора является одной из важных форм их участия в управлении государством.

2 Уровень (1 ВАРИАНТ)

Кто верно решит самостоятельную работу, получит слово РЕФОРМА.

Реформа (в переводе с французского – преобразование) – переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующего социального строения общества. Реформой называют любое нововведение, имеющее обычно (но не всегда) прогрессивный характер.

2 Уровень (2 ВАРИАНТ)

Кто верно решит самостоятельную работу, получит слово «САНКЦИЯ».

Санкция – это элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения.

Поздравляем победителей
конкурса «Следствие ведут
знатоки» УРА!!!!

