**В МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №30 города Орла» реализуются**

**следующие задачи по сохранению и укреплению здоровья учащихся:**

1.В организации образовательного процесса школы:

* Неукоснительное выполнение санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.
* Подвижные игры во время больших перемен на спортивной площадке или в спортивном зале (по погоде).
* Ежемесячное проведение дней здоровья по плану физкультурно-оздоровительной работы школы.
* Введение третьего часа двигательной активности.

2. В организации учебного процесса:

* На уроках биологии и окружающего мира учителя знакомят учащихся с особенностями строения и жизнедеятельностью организма человека, с причинами заболеваний и мерами профилактики, закрепляя гигиенические навыки.
* На уроках физической культуры учитель занимается профилактикой (выполнение комплекса упражнений во время разминки) нарушений опорно-двигательной системы
* Классные руководители (по планам классных часов) проводят беседы по профилактике вредных и опасных для здоровья привычек; включают в планы классных родительских собраний вопросы, направленные на организацию здорового образа жизни.
* Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

3. Организация горячего питания.

**Сравнительный анализ по охвату учащихся школы горячим питанием.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **количество детей** | **из них количество индивидуальников** | **количество питающихся** | **%**  **питающихся** |
| **2010-2011** | **489** | **8** | **150** | **32%** |
| **2012-2013** | **508** | **10** | **150** | **31,4%** |

Примечание: Детей, находящихся на индивидуальном обучении, в % питающихся не включаем.

5. Проведение регулярных профилактических медицинских осмотров учащихся и использование этих данных в образовательном процессе.

В МОУ « Средняя общеобразовательная школа №30» отслеживается динамика состояния здоровья учащихся. Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах. Администрацией школы налажена тесная связь с сотрудниками детской поликлиники №3, составлен совместный план работы. На стене коридора школы размещается « Уголок здоровья», в котором отображена информация о состоянии здоровья обучающихся и мероприятиях, направленных на оздоровление учащихся. Результаты мониторинга приведены в таблицах .

**Состояние здоровья школьников за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество детей** | **Группа здоровья** | | | **%** | |
| **здоровых**  **детей** | **детей, с отклонениями в здоровье** |
| **I** | **II** | **III** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2010-2011** | **480** | 70 | 390 | 20 | 55 | 45 |
| **2011-**  **2012** | **493** | 98 | 287 | 108 | 56 | 44 |
| **2012-2013** | **508** | 86 | 292 | 130 | 48 | 52 |

**Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Заболевания | | | **2010-2011** **всего учащихся –**  **480 чел.** | **2011-2012 всего учащихся**  **493 чел** | **2012-2013**  **всего**  **учащихся**  **508** |
| Сердечнососудистая патология | | |  |  |  |
| Гипертоническая болезнь | | |  |  |  |
| ВСД | | | 14/6% | 15/3% | 22/4% |
| Заболевания органов дыхания, из них: | | |  |  |  |
| Бронхиальная астма | | | 10/2% | 12/2% | 14/3% |
| Ревматоидный артрит | | |  |  |  |
| Заболевания органов пищеварения | | | 14/3% | 16/3% | 20/4% |
| Заболевания мочеполовой системы | | | 6/1% | 8/2% | 9/2% |
| Лор патология | | | 12/3% | 15/3% | 24/5% |
| Нарушение зрения, из них: | | |  |  |  |
| Миопия | | | 174/36% | 242/49% | 231/45% |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата, из них: | | | 131/27% | 142/29% | 135/26% |
| Сколиозы | | | 126/26% | 187/38% | 204/40% |
| Нарушение осанки | | | 3/1%% | 16/3% | 28/6% |
| Плоскостопие | | | 2/1% | 9/2% | 16/3% |
| Эндокринная патология, из них: | | | 15/3% | 17/3% | 21/4% |
| Заболевания кожи, из них: | | |  |  |  |
| Нейродермит | | | - | 1/0,2% | 1/0,01% |
| Неврозы | | | 7/1% | 12/2% | 24/5% |
| Отставание в физическом развитии | | | - | - | 15/3% |
| Дефекты речи | | | 6/1% | 7/1% | 12/2% |

Как видно из данных мониторинга состояния здоровья обучающихся особое внимание необходимо обратить на заболевания опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

Поэтому в следующем году необходимо продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению здоровья своих воспитанников и профилактику заболеваний, которые неизбежно возникают из-за перегруженности учащихся учебным материалом, из-за эмоциональных перегрузок, вызванных невозможностью достижения положительного результата в силу низких способностей, или медленного темпа усвоения при средних способностях.

Зам. директора школы: Р.Ю.Драхлова